



南京市城建中等专业学校质量报告

(2024 年度)

二〇二五年一月

年报公开形式及网址

本年报在学校官网首页【校园新闻】

专栏同步发布。



链接地址：<http://www.njcjzz.com/schoolnews/2212-cn.html>

附件4

内容真实性责任声明

学校对(南京市城建中等专业学校)职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

陈武

2025年1月13日

前言

南京市城建中等专业学校（南京市城建职业培训中心、南京市建筑职工大学）隶属于南京市城乡建设委员会，正处级差额拨款（自收自支）并轨制公益二类事业单位，是南京市城建系统内唯一直属公办学校，也是省市建设领域专业技术人才教育基地。

质量报告是推进教育质量评价改革的重要抓手，对促进学校与社会沟通，强化校企协同育人，展示职业教育成果，加强学校管理，全面提高人才培养质量具有重要意义。

根据《省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，结合编制工作会议有关要求，启动 2024 年职业教育质量报告编制工作。学校高度重视质量报告的编制、发布和报送工作，对质量报告进行任务分解，统筹推进，强化对质量报告数据准确性的校对与检验，严把质量关。

本质量报告共征集典型案例 28 个，精选案例图片 36 张，从七个主题全面展示，编制各类表格 16 张，注重数据对比，用详实数据和典型案例对学校的人才培养质量进行了定性和定量分析，编制形成了《南京市中等专业学校质量年报（2024 年度）》，展现了 2023—2024 学年学校教育、教学、管理、服务等各方面水平。学校将以更加饱满的精神状态投身于职业教育事业，把“办好人民满意的教育”放在心上，落实在行动上，不忘教育初心，砥砺前行，助力职业教育事业、城乡建设事业高质量发展！

目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 办学条件	3
1.3 专业情况	7
1.4 学生情况	8
1.5 教师队伍	9
2. 产教融合	10
2.1 机制共筑	10
2.2 资源共建	12
2.3 人才共育	14
2.4 双师共培	16
3. 人才培养	18
3.1 立德树人	18
3.2 教育教学	23
3.3 技能成长	27
3.4 多样成才	30
3.5 就业质量	32
4. 服务贡献	33
4.1 服务地方发展	33
4.2 服务行业企业	34
4.3 服务民生改善	36
4.4 服务区域协作	38
5. 文化传承	39
5.1 传承红色基因	39
5.2 传承中华优秀传统文化	45
5.3 传承工匠精神、劳模精神	48
6. 国际合作	51
6.1 留学江苏	51
6.2 合作办学	51
6.3 开发标准	51
6.4 国际交流	51
7. 发展保障	51
7.1 党建引领	51
7.2 政策落实	54
7.3 学校治理	55
7.4 质量保证体系建设	59
7.5 经费投入	61
8. 面临挑战	62
8.1 面临挑战	62
8.2 未来展望	63

表目录

表 1	全日制在校生班级、人数情况	2
表 2	生均资源配置表	4
表 3	办学资源表	5
表 4	建筑实训室配置表（部分）	5
表 5	通信实训室配置表（部分）	6
表 6	园林实训室配置表（部分）	6
表 7	燃气实训室部分配置表（部分）	7
表 8	2023—2024 学年在校生各专业人数	9
表 9	2023-2024 学年非全日制各专业人数	9
表 10	教师队伍汇总表	10
表 11	教师在各类大赛中获得的奖项	28
表 12	学生在各类大赛中获得的奖项	29
表 13	2023—2024 学年在校生免除学费汇总表	54
表 14	2023—2024 学年在校生助学金汇总表	55
表 15	学校行政组织架构图表	56
表 16	学校经费投入情况比较	61

图目录

图 1	燃气专业“企业学徒制”现场教学	12
图 2	南京市城建中等专业学校高校访学活动	13
图 3	城建中专与南京港华燃气“现代学徒制”启动会	15
图 4	城建中专高校访学活动	16
图 5	城建中专开展高淳区送气工继续教育	16
图 6	“企业现场教学”启动会	18
图 7	学生参加 2023 年秋季运动会	20
图 8	学生参加春季羽毛球比赛	20
图 9	开展爱心市集学生义卖活动	21
图 10	陶雪婷老师参加 2024 年江苏省职业院校技能大赛班主任能力比赛	22
图 11	学生参加各类劳动活动	23
图 12	教师数学公开课图	25
图 13	数学教研组学习评议图	25
图 14	庆祝第 40 个教师节活动中 开展老中青传帮带活动。	26
图 15	南京市城建中等专业学校师生部分获奖证书	29
图 16	心理工作室校园普法心理情景剧《家有古玩》的展演	31
图 17	学生参加校园文化体育艺术节文艺汇演	32
图 18	育建宁微平台及南京市建设领域教育培训平台	34
图 19	见证取样培训	35
图 20	防水工及架子工培训	37
图 21	便民服务点——“扬子江文学驿站”	38
图 22	考评员继续教育培训	39
图 23	静海寺（南京条约史料陈列馆）、南京长江大桥教学点开展“行走的思政课”	41
图 24	“中华人民共和国成立 75 周年”主题演讲比赛	42
图 25	师生参观新四军江南指挥部纪念馆及烈士陵园	43
图 26	南京红色家书诵读活动	44
图 27	城建中专致敬英烈系列活动	45
图 28	城建中专设立“方志南京”图书角	47
图 29	学生参加各类社团活动	48
图 30	防水工技能认定	50
图 31	学生参加技能讲座	51
图 32	城建中专组织参观建邺区党风廉政警示教育基地	53
图 33	城建中专“三下乡”活动	54
图 34	麒麟校区航拍图	58
图 35	城建中专办学 70 载暨建校 40 周年校庆专场活动	58
图 36	城建中专 2023 年运动会	59

案例目录

【案例 1】	践行“现代学徒制” 推进产教融合发展	11
【案例 2】	南京市城建中专组织高校访学活动	12
【案例 3】	深化产教融合 打造城建行业同频生态圈	14
【案例 4】	新型模式探索之起点	17
【案例 5】	坚持活动育人 打造学校德育主阵地	19
【案例 6】	建设德育队伍 打造班主任团队	21
【案例 7】	劳动促成长 实践育新人	22
【案例 8】	常态化开展公开课 搭建教育创新舞台	24
【案例 9】	城建职教人坚守初心 传承使命	25
【案例 10】	以赛促教 以赛促学 构建教学培养新模式	27
【案例 11】	共建品牌工作室“剧”焦心灵促成长	30
【案例 12】	鼓励学生汇报展演 拓展艺术教育实践	32
【案例 13】	打造高效便捷培训新生态	34
【案例 14】	营造行业新生态 赋能行业新格局	35
【案例 15】	以高技能人才培训助力经济社会发展	36
【案例 16】	坚持多管齐下 线上省心 线下舒心	37
【案例 17】	技能提升与行业安全并进	38
【案例 18】	打造红色教育体系 全方位渗透红色基因	40
【案例 19】	党团共建聚合力 红色传承育新人	43
【案例 20】	赓续红色血脉 凝聚奋进力量	44
【案例 21】	搭建方志平台 凝聚育人力量	46
【案例 22】	探索民俗足迹 落实美育教育	47
【案例 23】	技能提升展匠心 共推企业高质量新发展	49
【案例 24】	弘扬工匠精神 培育时代良匠	50
【案例 25】	学党史 强党性 守初心 担使命	52
【案例 26】	党建引领 服务社会	53
【案例 27】	专注食品安全 成立膳食委员会	57
【案例 28】	持续加强新校区建设 营造“三爱”育人氛围	57

1. 基本情况

1.1 学校概况

南京市城建中等专业学校是隶属于南京市城乡建设委员会的公办全日制中职学校，其前身为 1951 年举办的南京城建人才训练班，1983 年经江苏省人民政府批准正式建校，2016 年合并南京市建筑职工大学，同时挂南京市城建职业培训中心牌子，被誉为南京城乡建设系统技术技能型人才的“摇篮”。

2023 年，学校启用麒麟校区（学历教育主校区），形成一校三区布局，分别为锁金村校区（龙蟠路 163 号）、尧化门基地（尧化门里 9 号）、麒麟校区（大泉水路 208 号）。学校各校区总占地面积 95490.72 m²，固定总资产值约 2273.77 万元。

学校始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，坚持立德树人根本任务，形成“团结、勤奋、求实、创新”校风、“爱教育 爱学生 爱读书”教风、“建德筑能 笃行精技”校训。历经 70 余载耕耘，已形成集学历教育、行业培训、考核鉴定和党性教育为一体的行业特色鲜明的办学机制。学校多次受到省、市政府部门的表彰，先后荣获了“江苏省文明校园”“江苏省职业学校优秀社团”“南京市文明单位”“南京市职业教育优秀教学团队”“南京市廉政文化示范点”等荣誉。

学校紧紧围绕服务城乡建设事业开设建筑工程施工、

建筑工程造价、城市燃气智能输配与应用、园林绿化等专业，先后申办“3+3”中高职贯通培养模式、“综合高中”合作办学、成人中专等多种形式的办学模式，初步形成城乡建设领域较为完备的人才培养体系，培养了一大批高素质技术技能人才。

表 1 全日制在校生班级、人数情况

学年	办学模式	2022-2023 学年	2023-2024 学年
综合高中	班级数	3	7
	人数	97	224
3+3	班级数	10	12
	人数	281	301
3 年制中专	班级数	7	7
	人数	175	235

学校作为南京城乡建设系统行业教育主平台，一方面，围绕省市建设系统在职人员学历提升的需求，做好南京城乡建设系统在职职工教育，在行业内大力拓展成人高等学历教育；另一方面，作为省住建厅、南京市建委的教育考试基地，积极配合省、市建设主管部门，尽职尽责做好行业培训教育和管理，长期开设建筑施工特种作业人员、职业技能鉴定、建筑施工企业安管人员、各类专业人员继续教育和市建设系统党员干部教育培训等。学校是江苏省建筑施工特种作业人员考核基地、南京市第三十国家职业技能鉴定所、江苏省住房城乡建设领域无纸化考核南京市考点。2019 年 8 月，学校被住建部授予“住房和城乡建设行

业职业技能鉴定工作试点单位”，是江苏省首批三家试点单位之一（全国仅 28 家）。学校江苏省建筑施工特种作业人员考核基地是全省唯一连续三年获得“好”等次的考核基地。

学校将职业标准融入专业课程标准之中，使学生在校期间即可获得多项职业证书，助力学生职业发展。学校还与江苏省工业设备安装集团、南京港华燃气、南京建工集团等行业优质企业共同申报了省级产教融合试点，三家企业均被江苏省发改委批准列入培育企业库名册。通过密切开展产教融合和师徒制培养，进一步提高人才培养的精准性，实现特色化办学。

学校专注教师队伍建设，拥有一批经验丰富、教学水平高的教师团队，教育教学硕果累累，优秀学子层出不穷。2024 年三年制中专升学率 97.6%、“3+3”中高职转段升学率均为 100%。

1.2 办学条件

学校职能涵盖学历教育、省市建设系统业务培训和各类党务培训，属行业办学，拥有行业内较丰富的资源。校内现有机房 7 个：计算机 354 台；建筑材料实训室 1 间：混凝土搅拌机 1 台、振动台 1 台、水泥净浆搅拌机 3 台、水泥胶砂搅拌机 3 台、维勃稠度仪 2 台、水泥胶砂振实台 2 台、水泥电动抗折机 2 台；测量实训室 1 间：经纬仪 32 台，水准仪 25 台，自动安平水准仪 35 台，全站仪 4 台；燃气

实训室 1 间：套丝机 1 台，热水器 10 台，灶具 37 台，燃气灶具 24 套、燃气热水器安拆实训设备 10 套；电子焊接实训室 1 间（电子焊接实训室实训设备 15 套）；园林实训室 1 间；园林微景观实训室 1 间；钢筋实训室 1 间（实训室实训设备 23 套）；多媒体教室 38 间；尧化门校区建筑施工特种作业人员考核基地 1 个（包含一批大型的实训设备：施工升降机 2 台、物料提升机 2 台、挖掘机 1 台、装载机 1 台、桩机 1 台、翻斗车 1 台、叉车 1 台、混凝土泵 1 台、桥门式起重机 1T1 台、高空作业吊篮 1 台；塔吊 1 台；推土机 1 台；压路机 1 台；技能实训工具及设备：电焊机 11 台、刨边机 2 台、PE 焊机 1 台、切割机 1 台、泥浆搅拌机 1 台、搅拌机 1 台等）、基地新采桥门式起重机 5T1 台、推土机 1 台、钢筋切断机 1 台、钢筋压力对接焊设备 6 把。校外建立了与城市燃气输配与应用、通信运营服务、园林绿化、建筑工程施工专业、建筑工程造价专业实训配套的 5 个实训基地，相关工种实操设施设备齐全。

表 2 生均资源配置表

	生均占地 (m ²)	生均建筑 (m ²)	生均固定资 产值(万元)	生均仪器 (万元)	生均纸质图 书(册)	生均电子图 书(册)	生均计算 机(台)
2020-20 21 学年	69.8	42.02	3.48	1.57	9.6	38	1.61
2021-20 22 学年	55.05	32.64	4.48	1.38	8.6	639	1.41
2022-20 23 学年	136.47	60.99	3.65	0.82	23.7	145	1.01
2023-20 24 学年	63.36	30.45	2.39	0.71	30	88	0.38

表 3 办学资源表

2023-2024 学年	机房 (个)	计算机 (台)	建筑材料实训室 (间)	测量实训室 (间)	燃气实训室 (间)
	7	354	1	1	1
	电子焊接实训室 (间)	园林实训室 (间)	钢筋实训室 (间)	园林微景观实训室 (间)	多媒体教室 (间)
	1	1	1	1	38

表 4 建筑实训室配置表 (部分)

实训室名称	主要设备名称	数量 (台/套)	规格和技术的特殊要求
测量实训室	水准仪及配件	25	DS3
	自动安平水准仪	35	DSZ3
	经纬仪及配件	33	J6
	全站仪及配件	4	NTS-302B
CAD绘图室	计算机	60	处理器 (CPU) Intei酷睿i7, 内存8GB, 硬盘容量1T, 显示器尺寸20英寸
	CAD 软件	1	节点数与计算机配套
	建筑工程识图软件	1	中望, 节点数与计算机配套
	其他软件	1	输入法、PDF阅读器, 节点数与计算机配套
建筑材料实验室	混凝土搅拌机	1	60 升
	振动台	1	1 平方
	水泥净浆搅拌机	3	NJ-160 型
	水泥胶砂搅拌机	3	JJ-20H
	水泥胶砂振实台	2	ZS-20H
	水泥电动抗折机	2	DKZ-5000 型
	维勃稠度仪	2	
工程造价实训室	计算机	60	处理器 (CPU) Intei酷睿i7, 内存8GB, 硬盘容量1T, 显示器尺寸20英寸
	造价软件	1	节点数与计算机配套
钢筋加工实训室	钢筋加工与安装操作工器具	23	钢筋扳手、扎钩等

表 5 通信实训室配置表（部分）

实训室名称	主要设备名称	数量 (台/套)	技术参数
电工基本技能实训室	通用电工实验台	18	能满足《电工技术基础与技能》课程实训项目开出
	电工常用仪表	35	数字万用表、电度表、兆欧表、钳形电流表
	电工常用工具（全套）	35	测电笔、尖嘴钳、螺丝刀、剥线钳等
	照明电路实训安装板	35	熔断器、开关、插座、灯座、日光灯、白炽灯等
电子基本技能实训室	模拟、数字电路实验台	18	能满足模拟电路、数字电路教学实验的需要
	电子焊接工具	40	电源、电烙铁等工具
	电子常用仪表（示波器、信号发生器、稳压源）	15	频率测量范围为20MHz以上，频率范围为0.2Hz至20MHz。

表 6 园林实训室配置表（部分）

实训室名称	主要设备名称	数量 (台/套)	规格和技术的特殊要求
园林实训室	显微镜	2	目镜倍数:1000×; 双目镜筒瞳距为 55~75mm; 观察头为 30° 铰链双目头
	电子天平	20	19×5.5×24cm
	pH 计	12	0.01 (pHS-3C)
	pH 复合电极	12	E-201-C (标配电极)
	标准缓冲液	2	pH4.00、pH 6.86、pH 9.18
园林微景观实训室	微景观植物	20	
	长方形容器	2	120*70
	椭圆形容器	2	140*80
	绘图纸	50	A3
	手持石材切割机	1	功率 1240W, 13000r/min, 锯深 30mm

表 7 燃气实训室部分配置表（部分）

名称	规格	单位	数量
力克丝电动套丝机	CN-50A	台	1
热水器		台	10
灶具	BWH-1310（SL）	台	37
IC 卡智能燃气表	CG-JM-JBG2.5	个	2
不锈钢 U 型压力机	50cm（刻度为 mm）	只	5
沪工轻型管子铰板	1/2 寸-1 寸	套	2
沪工管子台虎钳（带脚）		个	2
手动钢管割管器	12-50mm	个	2
充电式手钻枪	12V	把	16
自闭阀		个	1
燃气表		个	1
便携式可燃气体检测仪		个	1

1.3 专业情况

学校全日制办学开设有八个专业，涵盖综合高中、“3+3”“中高职贯通培养”和中职三种办学类型。学校非全日制成人中专共开设城市轨道交通运营服务、园林绿化、建筑工程施工、园林绿化四个专业。学校专注教师队伍建设，拥有一批经验丰富、教学水平高的教师团队，近 3 年来，我校师生获省市级技能大赛奖项、荣誉 80 余次，教育教学硕果累累，优秀学子层出不穷。

学校充分发挥行业资源优势，与对口高校、合作企业建立了“中职—高职—就业”的产教融合、联动育人机制，精准设置专业，校企订单培养，做好行业紧缺技术人才培养，做好“书证融通”，将职业标准融入专业课程标准之中，使学

生在校期间即可获得多项职业资格证书，助力学生职业发展。

学校在 2023 年南京市职业学校人才培养方案实施情况及教材使用情况视导工作中获评合格。学校每年按照省教育厅、市教育局有关精神和要求编制各专业的人才培养实施方案，制定学期教学计划。根据视导结果，及时调整课程与教材的选择，在教学内容和课程体系安排上更加体现与就业岗位对接、中高职衔接，积极适应江苏经济社会发展对复合型技术技能人才的需求，突出以促进学生发展为中心的理念。及时修订课程标准，凸显课程思政的要求，注重创新思维和创新意识的培养，进一步推进“职业化”课程标准的建设与实践。

1.4 学生情况

学校上一年度全日制学生有 553 人，本年度在籍全日制学生 760 人，在籍人数较上一年度增加 207 人。学校开设有城市燃气输配与应用、通信运营服务、园林绿化、建筑工程施工、建筑工程造价五个专业，共 26 个班。其中一年级学生 363 人，二年级学生 255 人；休学 3 人，复学 1 人，退学 7 人；三年级学生 142 人。上一年度毕业生人数为 152 人，本年度毕业人数 141 人，结业人数 1 人，毕业生人数较上一年度减少 11 人。非全日制开设有四个专业。

表 8 2023—2024 学年在校生各专业人数

专业	2023级	2022级	2021级	合计
城市燃气智能输配与应用	56	27	29	112
园林绿化	66	28	22	116
通信运营服务	109	52	20	181
建筑工程施工	27	29	28	84
建筑工程造价	105	119	43	267
合计	363	255	142	760

表 9 2023-2024 学年非全日制各专业人数

序号	专业	2022 级	2023 级
1	建筑工程施工	97	83
2	城市轨道交通运营服务	135	69
3	物业服务	79	0
4	园林绿化	130	0

1.5 教师队伍

目前，学校教职员工额定编制数为 43 人，教职员工总数为 125 人，学校师生比为 1:15.95。专任教师数 84 人，专任专业教师数 31 人。

2024 年度，为满足学校教育教学发展需要，学校加大专任教师招聘力度，鼓励教职员工参加教师资格考试并参与职称初定评审，积极开展双师型教师认定工作，打造优质教师队伍。专任教师数同比增加 12%。教师队伍中“双

表 8 数据来源：江苏省中等职业教育综合管理系统

师型”教师占专任教师比例为 45.1%，硕士研究生及以上学历专任教师占比 22.6%，高级专业技术职务专任教师占比为 13.1%。为保障专业课教学，提升产教融合水平，学校建立了一支兼职教师队伍，占授课教师比例为 28.8%。此外，学校还拥有一支考评员队伍，其中建筑施工特种作业人员考评员 37 人，技能鉴定考评员 22 人。

表 10 教师队伍汇总表

年份	教职 工数 (人)	专任 教师 数 (人)	师生比 (1:X)	“双 师型” 教师 占比 (%)	兼职教 师占专 任教师 数 (%)	教师学历情况		副高及 以上教 师数 (人)
						硕士 (人)	本科 (人)	
2023 年	89	75	1:7.37	16	37	21	52	12
2024 年	125	84	1:15.95	45.1	28.8	19	64	11

2. 产教融合

2.1 机制共筑

2024 年，学校与国信紫晶（江苏）科技有限公司启动了专业合作，携手构建校企合作协同育人体系，创新发展专业技能教育机制，构建平等、和谐的长效合作框架，发挥企业在合作中的主体作用，促进职业教育提质培优，实现实现教育、科研、产业资源优势互补、同向发力，校企互惠共赢，共同发展，推动了南京城建系统职业教育产教融合走深走实。

表 10 数据来源：全国中等职业学校管理信息系统(江苏)

【案例 1】践行“现代学徒制”，推进产教融合发展

为了深化推进国家职教改革和产教融合政策，探索建立新型校企合作、人才培养模式，做好燃气行业接班人才培养工作，南京市城建中等专业学校与南京港华燃气公司于 2024 年 3 月 5 日举行了 21 级燃气应届生“现代学徒制企业现场教学”启动会。

学校近年来致力于“城市燃气智能输配与应用”专业的教学改革、中高职贯通培养等，与港华燃气公司共同实施“现代学徒制”方案。学校是南京市及周边地区唯一一所开设燃气类专业的中职院校。学校一方面与江苏城乡建设职业学院合作畅通了“城市燃气智能输配与应用”专业“3+3”中高职贯通培养模式，提高了人才培养层次；另一方面与南京港华燃气公司携手申报并获批了省级“产教融合”试点项目，大力开展书证融通教育，在行业内率先启动行业专业技术人才培养新模式改革，取得了社会广泛认可。



图 1 燃气专业“企业学徒制”现场教学

2.2 资源共建

学校开设的燃气类专业，在南京市及临近周边地区是为数不多的中职院校，一方面学校与江苏城乡建设职业学院合作建立了相应专业的“3+3”中高职贯通培养模式，提高了人才培养层次；另一方面与南京港华燃气等公司携手申报省级“产教融合”试点项目旨在促进产学之间的合作与共赢，受到社会各界广泛认可。

通过开展合作，为学校各类相关专业的发展奠定了良好基础。使学校在职教改革中充分发挥出自身优势，再获发展新机。通过这些合作和平台，学生可以更好地将所学知识应用到实际工作中，提高自己的职业竞争力。

【案例 2】南京市城建中专组织高校访学活动

为进一步做好贯通培养工作，拓宽学生专业视野，激发学生学习和动力，5月24日，南京市城建中专组织

2022、2023 级“3+3”中高职贯通培养班级学生赴高校访学活动。

在江苏城乡建设职业学院，“城市燃气智能输配与应用”和“通信运营服务”专业的学生们分别参加了由公用事业学院、设备工程学院组织的公开课，师生们共同参观专业实训室、大学食堂、图书馆等场所；在扬州市职业大学，学生们参观了瘦西湖校园及专业实训基地。高校老师详细介绍了园林园艺专业的特点、优势和发展前沿，解答了学生的问题，为学生的发展指明方向。

访学活动中，同学们“零距离”地感受到两所优质高校的独特的文化底蕴与浓郁的学术氛围，同时也接受了一场深刻的爱国主义教育。同学们纷纷表示将更加严格要求自己，坚定信心、不懈奋斗，认真学习专业知识和技能，努力成为一名合格的大学生，为实现自己的人生价值而努力奋斗。



图 2 南京市城建中等专业学校高校访学活动

2.3 人才共育

为了强化专业班级的技能培养，学校与南京港华燃气公司在冠名合作的基础上，在教学和实习过程中尝试“现代企业学徒制”试点改革，将 21 燃气班全体学生安排进燃气企业的一线各岗位实训。南京港华燃气公司选派了优秀员工对学生进行一对一指导，共同做好技能的“传帮教”和师徒传承，取得较好成效。特别是今年南京港华燃气公司遇到“燃气表计费”突发事件，公司选派抽调学校在岗实习生到一线客服、技术等岗位协助处理，最终该事件平稳得以解决。学校实习生的表现情况受到了港华燃气公司的高度评价，有 4 名毕业生荣获了公司颁发的“优秀学生”表彰。

与此同时，学校积极响应国家号召，加快职教改革，提升服务成效，扩大学校的朋友圈，稳固专业发展基础。通过积极引入企业资源，共建共享“建筑智能化”、“安全管理技术”实训基地，深度开展合作。

【案例 3】深化产教融合 打造城建行业同频生态圈

学校积极发挥行业办学资源优势，以行业企业需求为导向，以师资共建为支撑，以人才共育为核心，以服务贡献为追求，与行业头部企业深度合作，持续提升产教融合的成效，为城建行业企业人才培养和高质量发展助力赋能。一是校企密切合作共建“双师型”师资生态圈。采取引进来、走出去的师资培养模式，互聘互培，建设“双导师”

团队，加强教师队伍建设。二是打造协同式人才培养生态圈。践行“现代学徒制”，开展师徒带教，练就实践技能；访学高校，深化跨地域合作交流，探索中高职贯通培养新路径；参与社会实践，以专业服务社会，提升职教服务质量；推进书证融通，构建职业技能人才上升培养通道。各方协同发力，共同育人。三是建设供需同频的专业生态圈。围绕城建产业链，重构传统专业课程体系和发展格局，新增建筑智能化与安全技术管理专业，实现专业设置与产业需求的同向同行。大力推进职后人才技能培训，打造城建行业职前职后一体化人才培养机制。学校 2024 年为燃气行业培养人才共计 2010 人次，其中燃气安管员 426 人次，瓶装液化气送气工 1380 人次，燃气燃烧器具安装维修工 204 人次。城建中专聚焦城建行业发展，建设城建特色专业群，纵深推进产业发展与技能人才培养同频共振。



图 3 城建中专与南京港华燃气“现代学徒制”启动会



图 4 城建中专高校访学活动



图 5 城建中专开展高淳区送气工继续教育

2.4 双师共培

校企合作共建教师培养培训机制，旨在适应新时代职业教育的发展需求，提升职业教育的质量和效果。同时，这种培训模式也促进了学校与企业的合作，加强了学校实践教学条件的建设，为学生的职业发展打下坚实的基础。

通过培训，教师可以更好地将理论知识与实践相结合，提高教学的针对性和实效性。

在此机制下，学校与南京港华燃气有限公司联合开展教研活动和实践活动，是一种深度的校企合作模式。通过这种模式，学校能够将理论知识与实际工作需求紧密结合，使学生更直观地理解所学内容，并在实践中锻炼和提升专业技能。同时，对于企业而言，这种模式有助于定向培养和选拔符合企业需求的人才。企业可以参与到学校的教学过程中，将自身的经验和需求融入课程内容，从而培养出更加贴合企业实际需求的人才。此外，通过实践活动，企业也能够提前发现和选拔有潜力的员工，为企业的长期发展储备人才，实现了校企双方的资源共享和优势互补，促进了教育与产业的深度融合，有助于推动行业的持续发展和创新。同时，它也为人才培养提供了更加广阔的平台和机会，有助于提升学生的综合素质和就业竞争力。

【案例 4】新型模式探索之起点

“企业现场教学”是城建中专产教融合重点建设项目，是推行“现代学徒制”的重要实践。为深化校企合作，高质量推进学生实习，培养专业技能，城建中专与南京港华联合召开 2024 年校企合作项目“企业现场教学”启动会。活动主旨强调通过把“培训课堂”搬进企业，更好地缩短人才培养周期，加强培养精准性，以先行先试，在行业中起到引领示范作用。

城建中专将继续深化产教融合，纵深推进职业教育与产业的有机衔接，不断完善人才培养机制，多方合力为学生成为高素质技术技能人才搭桥铺路。



图 6 “企业现场教学”启动会

3. 人才培养

3.1 立德树人

学校坚持知识技能学习与品行修养有机结合，家校和社会协同育人这两个德育基本原则，积极建设德育队伍，积极组织优秀班主任参加省市班主任技能大赛，另一方面优化优秀班主任的评比方案，探索班主任星级评选制度，进而力争打造班主任队伍领军人才，建立“名班主任工作室”，以名班主任和经验丰富师德先进的老教师为指导团队，充分发挥他们的辐射示范作用。不断通过专题辅导讲座、德育工作研讨、德育专题研究、班主任指导等方面，进一步提升我校班主任管理水平。此外，开展主题活动，

实现“三全育人”。通过学雷锋主题活动月开展志愿者服务活动，提高学生为人民服务的意识，积极践行社会主义核心价值观，增强学生的社会责任感。在活动中以鲜明正确的价值导向引导学生，以文化熏陶学生，以积极向上的力量激励学生，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。建设校园文化，人文环境育人。潜移默化达到文化育人的目标。通过开展“麒麟讲堂”的不同主题讲座打造中职生思想道德建设新平台，构建大思政大思政课育人格局、创建特色校园文化。

【案例 5】坚持活动育人，打造学校德育主阵地

南京市城建中等专业学校德育工作全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，落实《中小学德育工作指南》。通过活动育人、人文环境育人和课程育人三个途径渗透理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育等五项德育内容，最终达成爱国守法、品德优良、心理健康、知行合一这四个德育目标。每月围绕一个主题开展相应活动并形成传统，建立活动育人的长效机制。组织开展丰富多彩、寓教于乐的文化体育活动，努力营造健康向上的校园文化氛围。

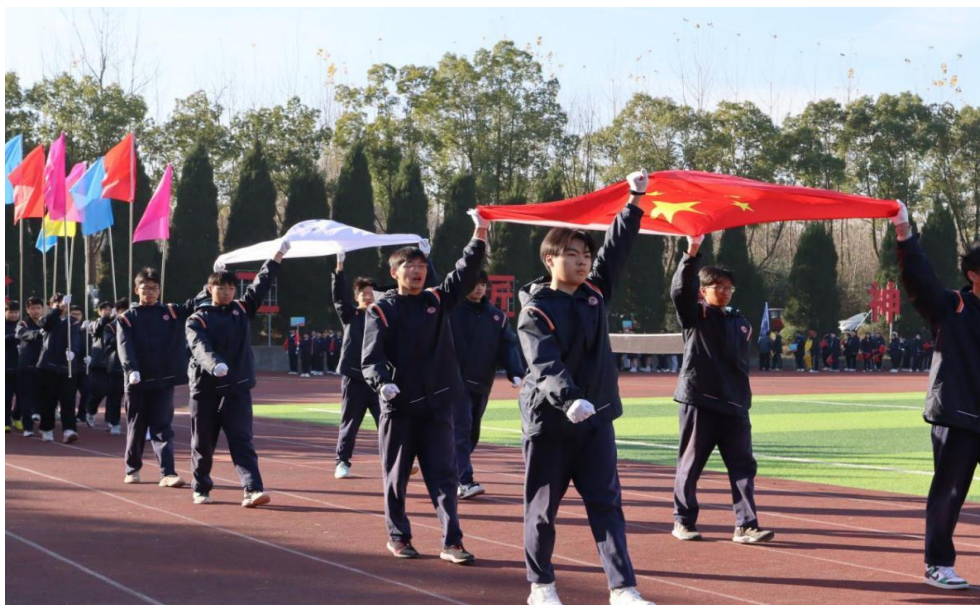


图 7 学生参加 2023 年秋季运动会



图 8 学生参加春季羽毛球比赛



图 9 开展爱心市集学生义卖活动

【案例 6】建设德育队伍，打造班主任团队

南京市城建中等专业学校以探索名班主任工作室为阵地，高度重视班主任队伍建设，不断完善班主任考核评价办法，围绕学生人生发展和专业任务，鼓励班主任参加职业学校班主任技能大赛，促进班主任个人成长与发展，组建参赛团队、提供培训与支持，有效提升了学校思政育人水平和德育工作质量。2024 年，陶雪婷老师获江苏省班主任大赛一等奖、南京市班主任大赛二等奖，进一步加强班主任队伍建设，落实立德树人根本任务，为学校高质量发展助力赋能。



图 10 陶雪婷老师参加 2024 年江苏省职业院校技能大赛班主任能力比赛

【案例 7】劳动促成长 实践育新人

南京市城建中等专业学校为弘扬劳动精神，不断丰富劳动教育形式与内容，凝聚学校、家庭、社会合力，提升学生劳动技能，构建“三全育人”的大思政育人格局，充分挖掘家庭、社会的劳动教育功能和资源，将劳动教育融入学生日常生活之中，2024 年在校期间开展植树、学农等活动，鼓励学生在假期参与家庭劳动、社会实践，让学生以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，助力学生全面成长，以劳动教育为依托，增强育人实效。



图 11 学生参加各类劳动活动

3.2 教育教学

为了全方位提高教学质量，学校建设了一支专业素养高、创新意识强、执行能力强的教研团队，积极组织各学科教师开展教学探索。以技能为依托，以学业水平测试为基础，以赛促教、以赛促学。落实教师全员培训、新教师培训制度，引领教师专业化成长。

随着学校规模和招生数量的扩大，近年来学校加大教学投入，深化教学改革，提高教学管理水平，推行全面质量体系，并卓见成效。一方面通过修订人才培养方案，调整课程体系，另外加强课程和内容改革，有计划地创建和培育课程精品，带动课程整体水平的提高。在此基础上，学校还大力开展第二课堂，形成课程建设的良性循环。

学校积极完善教师培养机制，发挥骨干教师辐射带动作用，推动教师探索新兴教育教学方法，切实提升教书育

人能力素质。通过“重组综合素养”、“重塑专项能力”、“重构成长路径”三重举措，结合过程性、常态化考核工作，不断提高年轻教师政治素质、业务能力、实践技能，加快促进学校年轻教师成长成才。

【案例 8】常态化开展公开课，搭建教育创新舞台

南京市城建中等专业学校秉持教育创新理念，常态化开展教育教学公开课。将公开课作为教育创新的重要展示窗口，承载着教学理念、方法与实践的深度融合，成为教育领域中一颗璀璨的明珠。

一是打造教学理念的革新试验田。城建教师们大胆尝试，不断反思，推动着教育理念的持续更新与升级。打破传统课堂的沉闷与单一，以开放、包容的姿态接纳并实践着各种先进的教学理念。从“以学生为中心”的翻转课堂，到“项目式学习”的深入实践，再到“STEM 教育”的融合创新，公开课成为了这些理念的试验场和孵化器。

二是搭建教学方法的多元展示台。城建教师们汇聚丰富多样的教学手段与技巧，为课堂注入了新的活力。通过小组合作、情境模拟、案例分析、辩论演讲等多种形式，将枯燥的知识点转化为生动的学习体验，让学生在参与中思考，在思考中成长。不仅提高了学生的学习兴趣，更培养了他们的批判性思维、创新能力及团队协作能力。

三是充当教育实践的深度反思镜。城建教师们通过观

摩、交流、研讨，不断反思自己的教学行为与效果，从而调整教学策略，优化教学流程。这种基于实践的反思与改进，是推动教育质量持续提升的重要动力。



图 12 教师数学公开课图



图 13 数学教研组学习评议图

【案例 9】城建职教人坚守初心 传承使命

城建中专办学七十载，建校四十周年，老一辈教师以

工程尺为笔，以工程检测仪器为眼，不仅绘制出精确的建筑蓝图，更在每一次示范、每一句教诲中，播撒下工匠精神的种子。中年教师创新教学，引领潮流，青年教师则满怀激情，接力前行。这一传统见证了城建职教人的辛勤与辉煌，培养了大量技术人才。

城建中专将工匠精神深植学生心中，方能培育出更多创新与实践并重的优秀人才。老带新，不仅是技艺的传授，更是精神的传递，每一代教师都在用自己的方式，为城建事业贡献力量。在这条追梦路上，城建中专人坚守初心，牢记为党育人、为国育才的使命。城建中专全体教师将工匠精神视为教育之魂，致力于培养更多具有工匠精神的城建人才，为国家的建设与发展注入源源不断的动力。在这片热土上，城建中专人以实际行动，书写着关于传承与创新的动人篇章。



图 14 庆祝第 40 个教师节活动中 开展老中青传帮带活动。

3.3 技能成长

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。为推进学校重点工作落实，助力教育教学改革，提高教学水平，学校开展了一系列教师培训，由校长、书记、教育教学专家、一线老师等分别进行专题讲座，全体教师参加学习。

教育强国，强教必先强师，职业教育要形成教育界、职业届合力，积极参与全社会发展。学校在战略机遇的交叉路深化产教结合，落实工学结合，打造特色职业教育类型，不断提升干部队伍建设水平。

学校举办了多项校级技能比赛。校级比赛精心组织，比赛过程竞争激烈，参赛选手热情投入，每个环节都一丝不苟、全神贯注。各队队员配合默契，分工明确，节奏有序，体现出了较高的训练水平，展示了良好的专业素质、团队协作能力和不怕苦不怕累的优秀品质。学校将继续深化职业教育教学改革，为培养具有工匠精神的新时代高素质高技能人才而不懈奋斗。

学校以“一技在手，一生无忧”为主题，以技能实训和立德铸魂为抓手，开展具有城建特色的职教活动周系列活动，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵的时代风尚，激励学生坚定“技能成才，强国有我”的信念。

【案例 10】以赛促教、以赛促学，构建教学培养新模式

南京市城建中等专业学校在积极筹办各类校内培训及

校级技能比赛的同时，充分发挥职业技能大赛在城建相关行业人才培养中的作用，构建“育训结合、以赛促教、以赛促学”的教学培养新模式。学校依托“校级-市级-省级”三级联动职业技能竞赛体系，推动技能大赛全员化，实现以赛促学、以赛促教、以赛促改，开展技术技能教学研究，创新技能训练、技术技能考核方式，健全技能大赛机制体制；将大赛中的岗位要求融入技能人才培养各个环节，构建教学培养新模式。该模式推动了学校技能大赛标准向教学标准转化、技能大赛资源向教学资源转化、教学型教师向双师型教师转化、学科体系教学向项目化教学转化，实现课赛深度融合。学校各专业师生在各级职业院校技能大赛中连续荣获多个奖项，学校教师综合能力及技术技能人才培养质量得到了进一步提高。

表 11 教师在各类大赛中获得的奖项

类别	比赛项目	获奖等级
教师组	第十八届(2024 年)南京市职业院校技能大赛 ICDL 现代高新技术项目比赛数字素养赛项	二等奖
	2024 年江苏省职业院校技能大赛中职组水利工程制图与应用赛项	二等奖
	2024 年南京市职业院校技能大赛中职组农林牧渔类植物嫁接赛项	三等奖
	第十八届(2024 年)南京市职业院校技能大赛园林微景观设计与管理制作	三等奖
	2024 年江苏省职业学校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛	一等奖
	“典耀中华，续文脉”南京市职业学校 2024 年度中华经典诵读大赛	二等奖、三等奖
数学教研组	第二届（2024 年）南京市职业学校学生数学应用能力竞赛	优秀组织奖

表 12 学生在各类大赛中获得的奖项

学生组	第十八届（2024 年）南京市职业学校技能大赛商业数字应用项目	中职组三等奖
	第十八届（2024 年）南京市职业学校技能大赛 3D 创意设计项目	中职组二等奖
	“典耀中华，续文脉”南京市职业学校 2024 年度中华经典诵读大赛	二等奖
	2024 年南京市中等职业学校学生英语学科（英文书写）竞赛	一等奖、二等奖
	2024 年南京市中等职业学校学生英语学科（词汇竞赛）竞赛	二等奖
	2024 年南京市中等职业学校学生英语学科（命题演讲）竞赛	三等奖
	第二届（2024 年）南京市职业学校学生数学应用能力竞赛项目一（数学拓展性问题竞赛）	二等奖



图 15 南京市城建中等专业学校师生部分获奖证书

3.4 多样成才

近年来，国家“职教高考”招考制度改革快速推进，学校紧抓发展机遇，提早做好了备考准备，争取对口高校的支持。一方面，在校内大力宣传引导，鼓励21级毕业班学生踊跃报名，细致做好报名、考试、志愿填报、录取等各阶段的工作。开展高考教研和趋势研析，为学生整理、发放各类辅导资料，举办基础课程和专业技能科目考前补习。举办高考誓师活动，为学生鼓劲加油，安排好技能考试送考。另一方面，稳妥细致做好“3+3”贯通培养班级的学生转段考核和升学工作。经过不懈努力，最终促成：

21级中专班“职教高考”录取率97.6%；21级“3+3”中高职贯通班转段升学率100%。

今年，学校首次举办了高校访学活动，组织部分“3+3”高职在校班级赴江苏城乡建设职业学院、扬州市职业大学高校开展交流访学，同时，开展了中高职联合教研，共同修订完善人才培养方案。

学校“职教高考”近三年（2022、2023、2024年）均保持了较高升学率，标志着我校顺利实现了从以往的“就业”为中心，转化到“升学就业兼备，着重职业基础教育”的方向性转型。高质量的升学也赢得了广泛家长和学生的肯定和赞誉。

【案例 11】共建品牌工作室“剧”焦心灵促成长

南京市城建中等专业学校根据实际情况，深入推进法

制教育与学生心理健康教育紧密结合，通过编排心理情景剧的方式融合法制主题和心理健康的元素，把教师团队与学生共同编排的创作过程融入，设身处地的感悟剧情带来的影响。其中，心理工作室多次与玄武区检察院合作编排心理情景剧，校园普法心理情景剧《家有古玩》在龙虎网，学习强国等官方媒体报道。2024 年心理社团参加了江苏省委网信办主办的网络安全进社区活动和江苏省检察院与江苏省人社厅联合主办的“苏小蓝”法治宣传教育系列活动启动仪式，助力玄武区检察院编排情景剧在南京市检察院司法救助故事讲述大赛中荣获“二等奖”。对广大青少年起到了普法宣传教育作用，通过家长的参与和反馈，了解学生的心理健康状况和法律意识水平，从而制定更加有效的教育策略和方法。将法制教育与学生心理健康教育紧密结合，有效提升学生的心理素质和法律意识。



图 16 心理工作室校园普法心理情景剧《家有古玩》的展演

【案例 12】鼓励学生汇报展演 拓展艺术教育实践

南京市城建中等专业学校根据实际办学规模和专业设置，扎实推进“五育并举”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，积极拓展艺术实践的深度和广度，挖掘城建中专办学特色，助力学生在传承创新的艺术实践中培养美育品质。2024 年，城建中专举办首届校园文化体育艺术节，以“艺抒青春 美润麒麟”为主题，分为文韵悠远、崇武尚勇、美润麒麟三个篇章，通过情景剧、舞蹈、朗诵、武术等多种形式，展现学生的艺术素养，营造积极向上的校园文化氛围。



图 17 学生参加校园文化体育艺术节文艺汇演

3.5 就业质量

2024 年，由于学校学生均以升学为目标，故暂无直接就业学生。学生和家长满意度保持在较高程度。

在做好三年级学生的教育教学同时，学校不断加强实

习生的教育和帮扶工作。一是组织班主任、科员在实习走访的期间定期和学生谈心谈话，合理疏导不良情绪，加强专业发展引导，科学指导学生岗位实习，加强巡视管理，用真心、诚意关爱学生，温暖学生，帮助孩子健康成长，顺利度过职业适应期。二是与高校建立了爱心帮扶接力机制，在争取对我校学生升学支持的同时，进而通过助学金、国家奖学金、勤工俭学、征兵入伍等多种渠道帮助学生完成学业。三是在高校毕业季，大力宣传，组织南京城建领域相关招聘企业，参加对口高校的招聘会，积极开发优质岗位资源，优先录用学校 2021 届中专毕业生（现大专三年级学生）。四是学校组织了就业创业政策、中高职衔接、职业技能、专业安全和法律通识等方面的专题辅导课程。为学生的职业化发展和中高职贯通培养打下良好基础。

4. 服务贡献

4.1 服务地方发展

南京市城建中等专业学校作为南京市建设领域教育培训的领军旗帜，始终秉持创新精神，不断优化与革新培训模式，提升自我教育教学卓越性的同时，深度融入并积极促进地方建筑业的繁荣发展。学校常态化运营一系列建筑行业培训项目，涵盖建设领域职业技能系列培训、建筑产业现代化系列培训、施工现场管理人员系列培训、现场操作工人系列培训、建筑施工特殊工种培训、专业技术人员继续教育、各类政策宣贯类培训等，全方位、多层次地为

南京市建设领域精心培育具备开阔视野与创新能力的专业人才，为地方经济的蓬勃发展注入不竭动力。

【案例 13】打造高效便捷培训新生态

根据国家、省委省政府“放管服”改革，推进不见面审批（服务）要求，学校紧扣建设行业和企业发展的需求，秉持多元化课程发展理念，积极致力于培训一体化平台建设工作，推出微信小程序客户端。简化报名程序，满足多元报名需求，提供高效便捷的线上服务。小程序集成多项功能，包括报名、缴费、学习、考场选择以及线上考试等，实现了“一键式”服务，极大地提升了用户体验。这一举措不仅为企业和学员提供了高效便捷的随学服务，更实现了“数据多跑路，学员少跑腿，电话少咨询”的服务宗旨。



图 18 育建宁微平台及南京市建设领域教育培训平台

4.2 服务行业企业

南京市城建中等专业学校积极践行服务宗旨，致力于为行业企业提供全方位、个性化的培训服务。通过送教上门、企业定制培训等灵活多样的形式，将优质教育资源直

接送达企业一线，精准对接企业实际需求，有效提升了员工的专业技能与职业素养，为企业发展注入了强劲动力。这一系列举措不仅彰显了学校的社会责任感与服务意识，更为推动行业技术进步与产业升级做出了积极贡献。

【案例 14】营造行业新生态，赋能行业新格局

南京市城建中等专业学校作为南京市建设领域的主平台，2024 年全年培训人数近 8.5 万人次。学校紧贴企业实际需求，通过送教上门、定制培训项目等灵活方式，精准对接企业需求，与行业发展趋势保持高度同步。学校继续深化培训服务，送教送气工培训、见证取样培训以及安全管理人员培训等系列课程，不仅让学员能够掌握最新的行业动态与前沿技能，还通过创新课程体系与积极推进课程改革，持续提升培训质量，为南京市建设领域的人才培养与产业升级注入了新的活力。



图 19 见证取样培训

4.3 服务民生改善

为了支持建筑企业发展，培训科惠企纾困，学校采取了下调培训费用、持续开展“0元培训”、申报成立南京市政府补贴职业培训点等措施帮助企业降低人才培养的运营成本。不仅减轻了企业的经济负担，还为企业提供了更加便捷和高效的学习机会。同时，通过优化培训模式，成功帮助企业节约了时间成本。

【案例 15】以高技能人才培训助力经济社会发展

为积极响应国家建设技能型社会的号召，并结合江苏省经济社会发展对高技能人才的实际需求，南京市城建中等专业于2024年6月成功申报成为南京市政府补贴职业培训点。精心设置了架子工、防水工、砌筑工、钢筋工、混凝土模板工以及BIM技术等热门且紧缺的职业技能培训项目，旨在为劳动者提供多样化、高质量的职业技能培训机会。这些培训项目不仅有助于提升个人的就业竞争力和创业能力，还能够有效缓解当前就业市场的供需矛盾，特别是针对那些紧缺型职业人才的培养，更是起到了积极的推动作用。此举不仅进一步优化了人力资源配置，加速了产业升级转型的步伐，还进一步丰富和完善了职业技能培训体系，引领培训行业朝着高质量发展的方向不断迈进，为社会经济发展注入了新的活力与强劲动能。

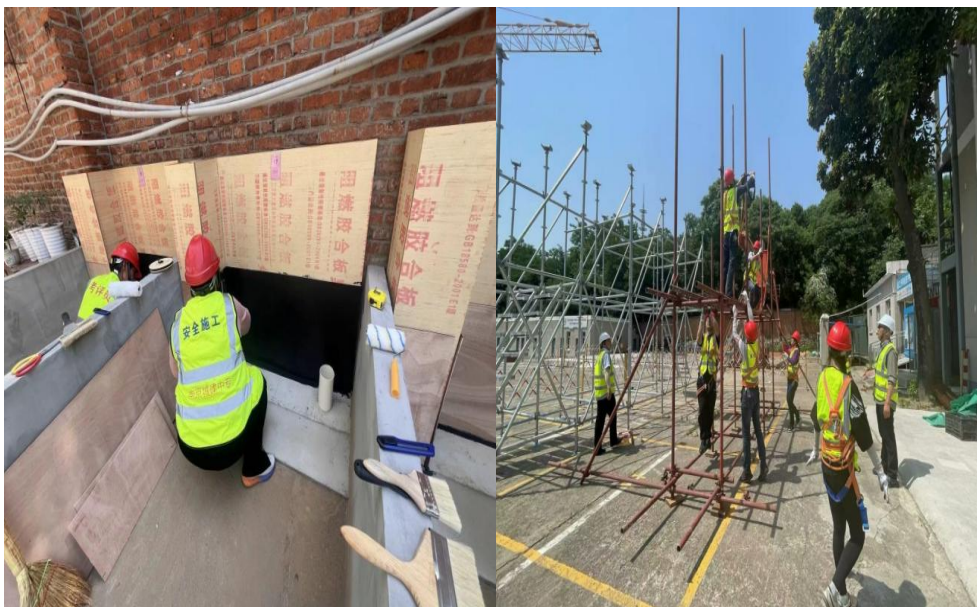


图 20 防水工及架子工培训

【案例 16】坚持多管齐下，线上省心，线下舒心

一是为进一步方便考生、企业，建筑施工特种作业考核基地开发了融报名、学习、考场选择等功能于一体的信息化平台，让企业、学员少跑腿，让信息数据多跑腿，得到了企业、学员的好评。二是设立便民驿站、文学驿站。基地配置了药品、饮用水、休息、充电等 8 项便民服务项目，安排党员同志轮流值班，为考生提供咨询解答和便民服务。此外，为助力全民阅读的推广，经江苏省作协授牌，我校设立了江苏省建设领域首个“扬子江文学驿站”。三是提供零元培训服务。为助力施工企业复产，减轻企业压力，将纾困惠企落到实处，我基地为首次考核未能通过的考生提供“零元培训”服务。



图 21 便民服务点——“扬子江文学驿站”

4.4 服务区域协作

在积极响应国家关于深化职业教育改革、促进产教融合的政策导向下，南京市城建中等专业学校秉持着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的鲜明原则，积极拓宽合作视野，携手区域内多家兄弟单位合作，深度整合双方在教育资源、技术优势、行业经验等方面的独特禀赋，共同拓展多元化的培训项目，促进技术交流与合作。

【案例 17】技能提升与行业安全并进

江苏省住房和城乡建设厅执业资格考试与注册中心在南京成功举办了《2024 年度江苏省第二期建筑施工特种作业考评员（建筑电工）继续教育培训班暨教研活动》，由南京市城建中等专业学校承办。活动通过消防演习、应急救援演练及技能大比武等创新形式，将实践操作与理论知识深度融合，显著提升了考评员的专业技能与应急响应能

力。此次培训班的成功举办，不仅为建筑施工特种作业安全提供了坚实保障，还有力促进了建筑行业的健康稳定发展，展现了行业技术水平的整体提升。



图 22 考评员继续教育培训

5. 文化传承

5.1 传承红色基因

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断加强新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。

学校用社会主义核心价值观铸魂育人，充分利用校内外资源，开展多种形式的筑牢信仰红色主题教育活动，将红色基因融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。学校开展了红色家书诵读活动、清明祭扫缅怀英烈、主题党日活动等多种形式主题教育，深挖红色精神内涵，丰富思想道德教育形式和内容，推进思政课程与课

程思政同向而行，构建“大思政课”育人新格局，帮助学生筑牢理想信念，引导学生听党话、跟党走，勇担时代使命。

红色基因是中华民族的精神纽带，蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵。为落实立德树人根本任务，培养青年学生爱国主义情怀，我校积极探索多种途径，将红色基因融入教育教学的方方面面，激励学生在奋进新征程、建功新时代的广阔舞台中谱写新时代的青春之歌，铭记英烈之志，弘扬英雄精神，汲取奋进力量，自立自强、矢志奋斗，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

【案例 18】打造红色教育体系，全方位渗透红色基因

学校组织教师团队深入挖掘本地红色资源，创新教学方法，大力推进思政课改革创新，充分发挥思政课立德树人主阵地作用，做好教学与育人有机结合，进一步加强思想政治课教学改革力度，提高思政课教学针对性、实效性和鲜活性，发挥实践教学在思政课教学体系建设中的重要作用，开展“行走的思政课”系列主题实践教学活活动，着力实现“思政小课堂”与“社会大课堂”协同育人。



图 23 静海寺（南京条约史料陈列馆）、南京长江大桥教学点开展“行走的思政课”

学校定期举办红色主题活动，如“红色故事我来讲”演讲比赛、“红色经典诵读”活动等。在“中华人民共和国成立 75 周年”主题演讲比赛中，学生回顾历史，展望未来，思考青年的责任与担当。通过演讲，同学们结合自身学习生活，阐述对国家辉煌成就与奋斗历程的理解，表达了传承红色基因、开拓创新、砥砺前行的决心。



图 24 “中华人民共和国成立 75 周年”主题演讲比赛

学校定期组织开展实践活动强化红色教育，走进革命纪念馆、烈士陵园、历史遗址等地，亲身体验革命历史，感受红色文化的魅力。在参观革命纪念馆时，学生们认真聆听讲解员的介绍，仔细观看珍贵的历史文物和图片资料，深刻感受到了革命先辈们为了理想信念不惜抛头颅、洒热血的伟大精神。在“弘扬传统文化 传承英烈精神”清明祭扫活动中，学校师生代表来到土桥烈士陵园向革命先烈致以崇高敬意，敬献鲜花，表达缅怀与哀思。



图 25 师生参观新四军江南指挥部纪念馆及烈士陵园

【案例 19】党团共建聚合力 红色传承育新人

为加强党团员的理想信念教育，南京市城建中等专业学校组织学校党团员开展以“传承革命家风 汲取信仰力量”为主题的红色家书诵读活动。活动以革命先烈的家书为载体，通过党团员的深情诵读，深入学习、领悟革命先辈们为了国家独立、民族解放和人民幸福，无私奉献、英勇无畏、前赴后继的伟大精神。

通过党团共建，形成党员作示范、团员皆参与的联动模式，实现党团工作共建共促发展。学校高度重视红色文化资源的挖掘，传承好红色精神，讲好红色故事，夯实红色育人基础，激励青年学生汲取信仰力量，构建红色文化协同育人新格局。



图 26 南京红色家书诵读活动

【案例 20】赓续红色血脉 凝聚奋进力量

为落实立德树人根本任务，培养青年学生爱国主义情怀，南京市城建中等专业学校开展致敬英烈系列活动，组织学生烈士陵园祭扫活动、开展主题班会活动，通过现场教学、观看红色视频、征集红色主题征文等，大力弘扬红色文化，赓续红色血脉，营造红色文化氛围，凝聚建功新时代的蓬勃力量。

学校将进一步丰富红色教育形式和内容，从中汲取昂扬奋进、团结拼搏的精神动力，激励全体师生接过革命先辈的“接力棒”，时刻铭记历史，坚定理想信念，树立远大志向，以时不我待的使命感和舍我其谁的责任感，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。



图 27 城建中专致敬英烈系列活动

5.2 传承中华优秀传统文化

文化是一个国家、一个民族的灵魂。学校将中华优秀传统文化融入校园环境建设，融入校园活动，充分发挥文化育人作用，培养学生的文化素养和文化创新能力，激发每一位青年学生的爱国情怀和民族自豪感，增强文化自信，促进学生全面发展。

学校大力传承和弘扬中华优秀传统文化，积极推进中华优秀传统文化进校园，将地方历史文化、民俗文化、地方文学艺术等特色文化融入教育教学，设立方志南京图书角。深入挖掘传统文化内涵，结合传统文化节日，开展传统文化主题教育与实践活动，精心打造校园文化，积极营造良好育人氛围。

习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话中

指出，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。将传统文化教育融入专业教学、打造传统文化社团、组织师生参加传统文化活动等形式，融文化传承于校园文化之中，创造性地传承中华优秀传统文化，引导学生树立文化自信和民族自信。挖掘中华优秀传统文化的深刻内涵和时代价值，重视传统文化教育，注重文化传承与文化创新，创造性转化、创造性发展中华优秀传统文化，统筹规划校园文化建设，从中华优秀传统文化中汲取智慧，在教学楼、宿舍楼、实训楼等校园各处规范使用校园文化标识，时刻感受浓郁中华优秀传统文化的沁润和熏陶，创设奋勇拼搏、积极进取的文化氛围，展示学校的办学理念、文化积淀、价值追求，建设书香校园，推动优秀传统文化在育人实践方面的作用。

学校先后成立了 10 余个校园文化、体艺社团,已基本做到了全校学生的全覆盖，广泛地培养了学生兴趣爱好，全面提升了学生的整体素质。今年将探索拓展社团的社会服务功能，力争建设一、两个精品社团。

【案例 21】搭建方志平台 凝聚育人力量

地方志是中国传统文化宝库中的重要典籍，是我国特有的文化瑰宝。为更好地了解南京文化，传承优秀传统文化，助力校园文化建设，南京市城建中等专业学校联合南京市地方志办公室在学校设立“方志南京”图书角，深入

挖掘南京地方特色文化，发挥地方志服务经济社会发展大局的功能。

学校与市地方志办公室深入交流，沟通方志历史、活动开展、志书编纂等内容，双方在后续方志文化教育、文化传播上探讨合作模式。学校将充分利用“方志南京”图书角，把与南京发展有关信息传播给学生，培养学生爱国爱乡情怀，引导学生积极投身南京城市发展与建设。通过对地方特色文化的学习与了解，激发学生为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。



图 28 城建中专设立“方志南京”图书角

【案例 22】探索民俗足迹 落实美育教育

南京市城建中等专业学校成立了腾威舞狮社团，同时打造传统文化美育社团、组织师生参加传统文化活动等形式，包括元宵节、艺术节、二十四节气。融文化传承于校

园文化之中，创造性地传承中华优秀传统文化，引导学生树立文化自信和民族自信。大力推动优秀民间艺术、非物质文化遗产的传承与学校特色发展相结合，积极探索舞狮文化，让民俗艺术焕发新的光彩。围绕立德树人的根本任务，挖掘中华优秀传统文化的深刻内涵和时代价值，以文化人，以文育人。将传统文化传播与学生社团建设有机结合，在传承的基础上打造出弘扬优秀传统文化更广阔的平台；定期组织社团开展实践活动，走出校园。厚植爱国情怀，传播优秀传统文化。



图 29 学生参加各类社团活动

5.3 传承工匠精神、劳模精神

为大力弘扬劳模精神、工匠精神和奉献精神，教育和激励广大青年学生崇尚先进、学习先进、争当先进，努力成长成才，南京各职业学校在市教育局的支持下，深入开展“大国工匠进校园”“劳动模范进校园”“优秀职校生

校园分享”等活动，并将工匠精神教育融入班会、专业课堂等各环节，让学生在日常学习生活中浸润工匠精神，以实现培养大批具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者和技术技能人才目标。

【案例 23】技能提升展匠心，共推企业高质量新发展

5月18日，在南京市玄武区人力资源和社会保障局以及江苏省建设教育协会的大力支持下，南京市城建中等专业学校成功举行了防水工和架子工的中级职业技能提升培训及认定工作，旨在进一步提升建筑施工企业技能工人的专业技能，以满足企业对高素质人才的迫切需求。

此次培训与认定严格按照国家职业技能等级标准，精心设计了课程内容和实操项目。理论课程深入浅出，注重实战应用；实操环节严格规范，确保学员能够真正掌握技能要领。采用标准化理论和实训考场、全程视频监控，确保考试公平公正，让每一位学员都能展现自己的真实水平。

技能培训与认定不仅是对学员们技能水平的一次全面检验，更是为他们提供了一个展示自我、提升自我的平台。我们坚信，通过不断的学习和实践，每一位学员都能够在自己的岗位上发光发热，为企业的发展贡献自己的力量。



图 30 防水工技能认定

【案例 24】弘扬工匠精神 培育时代良匠

南京市城建中等专业学校将工匠精神融入思政课程和专业课程，通过加强思政课程建设，丰富专业课程教学形式，邀请行业大师、企业劳模进校园等方式，涵养工匠精神；城建中专特邀南京华建检测技术有限公司无损检测责任师王海浪于麒麟校区开展“微光成炬，以奋斗之我成就青春匠心”的主题讲座，引领有志于技能成才的青年，肩负历史重任，把握大势，敢于担当，把好国家建设的工程质量关口。提升学生职业素养，增强专业技能，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。



图 31 学生参加技能讲座

6. 国际合作

6.1 留学江苏（无此类型素材）

6.2 合作办学（无此类型素材）

6.3 开发标准（无此类型素材）

6.4 国际交流（无此类型素材）

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，以立德树人为根本任务，在市建委和市教育局的领导下，不断加强校领导班子建设，全面贯彻党的教育方针，构建“三全育人”与“五育”并举融合育人体系，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠砥砺奋进。

学校深入学习贯彻党的二十大精神，强化政治建设，

发挥党建引领作用，坚持党委领导下的校长负责制；加强基层党组织建设，推动党史学习教育常态化长效化，营造风清气正的作风环境；坚持以人民为中心，积极落实“我为群众办实事”实践活动，提升教育服务发展能力。学校遵循教育规律和人才成长规律，持续深化职业教育改革，推进产教融合、校企合作，不断丰富办学模式，积极推进中高职贯通培养模式，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设教育强国、办好人民满意的教育。

【案例 25】学党史 强党性 守初心 担使命

南京市城建中等专业学校牢牢把握“学党史、悟思想、办实事、开新局”的要求，深入开展党史学习教育，把开展党史、党纪学习教育作为重要政治任务，坚定不移以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，充分发挥领导干部“头雁”作用，强化理论武装，纵深推进全面从严治党，加强基层党组织建设，打造坚强战斗堡垒。

学校多次开展党纪学习、党风廉政、警示教育专题会议，组织参观建邺区党风廉政警示教育基地，通过党史学习教育、书记上党课、党员代表座谈分享等形式，引导青年师生知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国，为培养更多高素质技术技能人才而不懈奋斗。



图 32 城建中专组织参观建邺区党风廉政警示教育基地

【案例 26】党建引领 服务社会

南京市城建中等专业学校以“党建+”赋能学校高质量发展，将党建工作渗透到教育教学管理、教师专业发展、学生德育工作、技能实践等，提升教育服务社会经济发展能力。一是开展“职教助力乡村振兴暨‘三下乡’系列活动”，让“职教”下乡，介绍职业教育和职业培训相关知识，提升群众对职业教育的科学认知。同时让“服务”上门，以党建引领团建，为乡村地区孤寡老人们送温暖送服务，多措并举为群众办实事，充分发挥文化科技卫生“三下乡”活动品牌效应和示范作用，助力美丽乡村建设。二是多次开展“城建社区行”系列活动。学校充分发挥行业办学优势，结合学校城市建设特色专业，与社区多次开展党建共建活动，组织“燃气智能输送与配置”专业学生深入社区，开展安全检查、燃气知识宣传等文明实践活动，

在实践中磨炼技能，增强社会责任感，让社会实践融入职业教育中，提升职业教育服务社会的能力。



图 33 城建中专“三下乡”活动

7.2 政策落实

学校属于公办中等职业学校，国家对公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生免除学费，本年度学校在籍学生有 769 人，每生每年学费为 2300 元，按照政策共免除学费 1768700 元。

表 13 2023—2024 学年在校生免除学费汇总表

中职					高职					合计				
学生数 (人)				金额	学生数 (人)				金额	学生数 (人)				金额
一年级	二年级	三年级	小计		一年级	二年级	三年级	小计		一年级	二年级	三年级	小计	
368	258	143	769	¥1,768,700.00	0	0	0	0	¥0.00	368	258	143	769	¥1,768,700.00

国家向中等职业学校的全日制正式学籍一、二年级以及三年级第一学期在校学生和高等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经

济困难学生发放中职助学金，补助标准按照家庭经济困难程度分为两档：

（1）城乡最低生活保障家庭子女、建档立卡家庭经济困难学生和孤儿补助标准为：每人每年 3000 元。

（2）其他家庭经济困难学生补助标准为：每生每年 2000 元。

本年度学校共资助 132 人，其中涉农专业学生 95 人，建档立卡和城乡最低生活保障家庭子女有 9 人，其它为一般家庭困难人员。共资助金额 260000 元。

表 14 2023—2024 学年在校生助学金汇总表

中、高职1-3年级助学金										普通高校、高职4-5年级助学金						合计	
涉农专业学生家庭经济困难学生					非涉农专业家庭经济困难学生					学费减免		国家助学金		国家励志奖学金		人数	金额
学生数（人）				金额	学生数（人）				金额	人数	金额	人数	金额	人数	金额		
一年级	二年级	三年级	小计		一年级	二年级	三年级	小计									
67	28	0	95	¥190,000.00	10	15	12	37	¥70,000.00	0	¥0.00	0	¥0.00	0	¥0.00	132	¥260,000.00

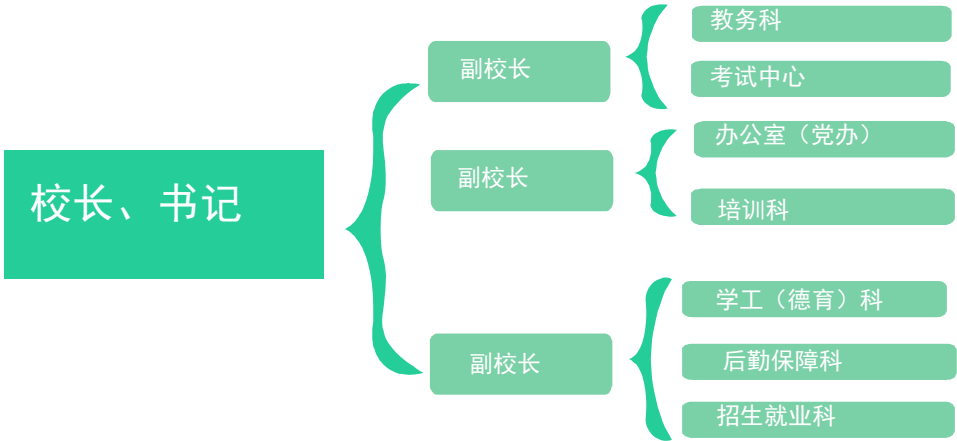
普通中小学励志奖学金和中职国家奖学金每学年各评选一次，学生申请，并递交申请表，经班级评议，班主任确认，将评选材料报教导科。学校根据奖学金评审办法的通知精神，学校成立奖学金评审小组，进行评议审定，并将评审结果报送市资助中心。本年度学校共有 1 名学生 1 获得三等奖励志资学金。

7.3 学校治理

学校行政主管部门为南京市城乡建设委员会，教育教学业务主管部门为南京市教育局。学校行政实行校长统一领导、副校长分工负责、职能部门组织实施的工作机制。

学校根据工作需要设置办公室（党办）、学工（德育）科、教务科、培训科、招生就业科、考试中心、后勤保障科共 7 个科室，各科室根据学校授权履行相关服务和管理职责。

表 15 学校行政组织架构图表



校领导班子会是学校行政议事决策机构，研究讨论决定学校的重要事项方案，研究处理教育教学、行政管理等工作，具体部署落实党组织决议的有关措施。校党总支部会议讨论决定学校重大问题。党总支部会议由党总支部书记召集并主持，不是党总支部班子成员的行政班子成员根据工作需要可列席会议。会议议题由学校领导班子成员提出，党总支部书记确定。

学校不断完善学校决策管理机制，定期召开月度办公会、月度安全会、作风建设会等各类主题工作会议，推进教代会、工会等为主体的民主监督体系建设，以信息化助力学校治理能力现代化，进一步完善学校治理体系，推动学校高质量发展。

【案例 27】专注食品安全 成立膳食委员会

南京市城建中等专业学校牢固树立“安全责任重于泰山”的思想理念，以“安全第一，预防为主，综合治理”为指导，全面构筑校园安全防线。在食品安全上，招募成立膳食委员会，由学生和老师共同组成，承担监督食堂食品采购、加工制作、环境卫生、菜品定价等关键职责。

膳食委员会按月定期召开工作会议，反馈收集的师生对于食堂服务与管理方面意见，从而推动食堂服务与管理质量不断提升，营造安全、卫生、营业、每位校园环境。

【案例 28】持续加强新校区建设 营造“三爱”育人氛围

2023 年 8 月，学校启用麒麟校区，纵深推进校区建设，始终坚持“硬件”和“软件”两手抓，全力提升办学水平，推进学校达标建设。以师生为本，完成所有教室空调安装；以实训为导向，加快实训室建设，全方位加强校园基础设施建设。坚持“三全育人”“五育并举”，通过书画作品竞赛、文化标语征集等形式加强校园廊道文化建设，持续举办麒麟讲堂系列活动，精心策划运动会、迎新春、健步走等主题活动，以丰富的校园文化活动为着力点，发挥教师的引领作用，培养学生的创造性思维，构建“大思政”育人体系。学校始终秉承“爱教育 爱学生 爱读书”教育理念，营造健康、文明、和谐育人环境。



图 34 麒麟校区航拍图



图 35 城建中专办学 70 载暨建校 40 周年校庆专场活动



图 36 城建中专 2023 年运动会

7.4 质量保证体系建设

学校贯彻五育并举，以“爱教育 爱学生 爱读书”为基本教学思路，将立德树人和培养高技能人才作为教学目标，由教务科牵头，组织各教研团队围绕岗位技能要求和专业特色，以及职教高考相关要求等，对学校的专业设置和建设进行动态调整，实现了专业设置与社会需求结合、人才培养与企业要求吻合、学校与企业“零对接”、学生就业与上岗“零距离”。同时，学校定期组织研究和规划学校专业设置与调整工作，积极谋划专业的长期发展。

在课程实施中，将理论教学和实践工作过程相结合，注重思想品德、职业素质和社会责任意识的教育，实现专业教育与素质教育相融通。建立健全教学质量管理体系，持续加强教学质量体系建设，教学诊断改进与过程监控体系建设等，有力地保障教育教学质量的提升、推动了学校

的发展。

针对现有的教育教学模式，学校积极的进行改革，突出行业企业全程参与，突出教学过程与工作过程深度对接；理论教学和实践教学融通，课程标准与职业资格标准融通，专业教育与素质教育融通。各专业充分发挥行业指导作用，紧紧抓住“深度对接”、“企业参与”两个关键，实现学校与行业、企业，专业设置与职业岗位（岗位群），课程标准与职业资格标准，教学过程与工作过程等深度对接，实现专业设置论证、培养目标确定、培养方案优化、课程改革建设、基地建设、实践指导、教学管理、质量评价等方面共同参与。

学校十分重视教师培养，结合学校实际，突出行业特色，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，提升教师“双师”素质，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型教师组织。制定年度教师培训计划，并及时更新、严格执行。利用寒暑假组织专题培训，校领导参与培训计划的制定，并亲自授课。加强管理确保实效。一是教务科负责日常教育教学组织和管理，配备专人负责教学检查以及相关考核工作。建立信息收集和意见反馈渠道，每学期定期开展学生评教工作，及时反馈，形成闭环；二是以教研团队为单位抓好教研工作，制定学期教研组工作计划、定期召开研究会交流讨论、学期末召开分享会总结提高。

学校严格遵守并落实教育局、市建委等各项规章制度，规范办学，服务行业。明确部门标准化工作流程和规范，重新梳理各个岗位职责，强化整改落实，组织修订完善了部分人事劳资、资产采购管理、财务报销管理、车辆管理等制度，制度公正、透明、公开，为标准化监督打下了制度基础，让全校教职工有规可循，有制可依。严格财务管理，规范报销、退费及借还款流程及制度，确保台帐齐全、记录清晰，定期分析财务情况，执行好财务预决算。

7.5 经费投入

学校是南京市建设系统差额拨款（自收自支）并轨制的事业单位，主要依托行业政策支持，开展培训保障基本运行。

2024 年学生人数 769 人，生均财政拨款 2,252.51 元。其中：财政专项经费 71.85 万元，年生均财政专项经费 934.29 元。2023 年学生人数 553 人，生均财政拨款水平 2,320.80 元。其中：财政专项经费 50 万元，年生均财政专项经费 904.16 元。

表 16 学校经费投入情况比较

分类	2023 年	2024 年	同比
学生人数	553	769	39.06%
年生均财政专项经费(元)	904.16	934.29	3.33%
生均财政拨款水平(元)	2,320.80	2,252.51	-2.94%
财政专项经费(万元)	50	71.85	43.70%

建设项目投入，2023 年现代化实训基地投入 50 万元。2024 年现代化实训基地投入 70 万元，全国职业教育教师企业实践培训 1.85 万元。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

职业教育前途广阔、大有可为，学校历经 70 余年发展，不忘初心、砥砺前行，但学校发展过程中存在诸多挑战。学校教育教学条件与设施依然薄弱、生源数量不足等诸多问题依然制约学校高质量发展。

挑战 1：基础设施薄弱 信息化建设滞后

自 2023 年学校启用麒麟校区，教学条件得到极大改善。但学校在办学条件达标建设上仍然存在差距，图书藏书量待丰富，实训教学仪器、实验设备短缺，信息化教学单一，教职工信息化素养不足、信息化管理能力弱，信息化建设缺乏科学规划，教育数字化教学改革待进一步提高，基础设施薄弱与信息化建设滞后制约学校的教学质量和效率，影响学校的长远发展和竞争力。

挑战 2：以赛促学，搭建班主任成长平台

进一步完善学校班主任能力大赛的赛制和内容，增加不同类型的比赛，为班主任提供更多展示和提升的机会。加强对参赛班主任的培训和指导，邀请专家学者、优秀班主任等进行赛前辅导，帮助班主任提升教育理念、班级管理方法和比赛技巧。及时总结比赛中的经验和教训，

推广优秀班主任的工作方法和创新案例，促进全校班主任队伍整体素养的提升。同时，将比赛成果转化为实际的教育教学资源，如编写班主任工作手册、制作教育教学案例集等，供全体班主任学习和借鉴，共同搭建班主任成长平台。

挑战 3：聚焦需求升级，提升后勤管理效率

后勤管理亟需应对资源分配不均、设施陈旧等实际问题。必须推动陈旧设施的更新换代，为学生打造更加安全、舒适的学习环境。此外，后勤服务亦需不断提升其品质与效率，以满足学生日益增长的多样化需求。这要求学校后勤部门不仅需加强人员培训，提升服务意识，还需引入智能化、信息化技术，实现后勤管理的精细化与高效化。

8.2 未来展望

教育是国之大计、党之大计。随着新《中华人民共和国职业教育法》的实施，明确职业教育与普通教育同等重要，提升了职业教育认可度，职业教育的发展迎来新突破。学校始终坚持社会主义办学方向，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本遵循，深化教育改革，加强内涵建设，优化专业设置，促进产教融合，不断提升教育教学质量，促进学校高质量发展。

展望 1：凝心聚力塑造城建特色的职业教育

深耕城乡建设领域，发挥行业办学优势，紧扣产业发展脉搏，引领城市建设相关的职业教育潮流，塑造具有城

建特色的职业教育品牌。一是继续完善城建特色专业集群建设，发展适应建筑行业发展趋势的新兴专业，优化专业设置，满足行业需求，完善人才培养方案，提升人才培养质量，为行业发展赋能增效。二是多方联动，打造城建品牌课程资源。联合行业企业，加强专业课程建设，打造专业（群）教学资源库，共同开发校企合作的校本教材，推进课程体系、教学形态、师资能力的重组改革，实现学校教育与企业教育的双元联动，提升职业教育服务社会的能力。

展望 2：完善学生工作治理体系，提升治理能力

在制度建设与创新方面要进一步完善学生管理制度，建立科学合理、人性化的学生评价体系和奖惩机制，激励学生积极向上。同时，利用现代信息技术，实现学生工作的信息化管理，提高工作效率和精准度。让家校协同育人，加强与家长的沟通与合作，通过家长会、家长学校、家校共育平台等方式，及时向家长反馈学生的学习和生活情况，共同解决学生成长过程中遇到的问题。积极拓展社会资源，与企业、社区等建立合作关系，为学生提供更多的实践机会和社会支持。同时关注学生的个体差异，为学生提供个性化的学习和发展方案。建立学生成长档案，跟踪学生的学习和生活轨迹，及时发现学生的问题和需求，提供有针对性的指导和帮助。

挑战 3：筑牢后勤保障根基，赋能职业学校未来

教育、思想品德教育以及后勤服务构成了学校工作的三大支柱，共同支撑着学校整体工作的运行。后勤服务为学校工作的顺利进行提供了基础保障，是学校各项事业发展不可或缺的前提，确保了师生教育教学活动和学习生活的有序进行。一所卓越且具有高水平的职业学校，必然拥有与之相匹配的高质量后勤保障。以师生的需求和建议为导向，持续优化后勤保障服务，提升师生对服务的满意度。同时，应优化管理机制，坚持长期可持续发展的良性工作策略，通过多种措施和途径引进优质服务资源，全面加强学校后勤服务管理工作的品质。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：南京市城建中等专业学校(00179)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	152	142
2	毕业去向落实人数	人	0	141
	其中：升学人数	人	151	138
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	0	99.00
4	月收入	元	0	3200.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	3
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	0	3
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：南京市城建中等专业学校(00179)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.57	98.49	144	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.89	98.96	144	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	98.95	98.61	144	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	99.47	100.00	144	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.30	99.54	144	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	100.00	99.77	144	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97	97.00	240	电话调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97	97.00	142	电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97	98.00	98	电话调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	-	100.00	3	电话调查
5	家长满意度	%	97	97.00	30	电话调查

表3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：南京市城建中等专业学校(00179)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	7.37	15.95
2	“双师型”教师比例	%	54.50	45.20
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.40	13.10
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	5	5
5	教学计划内课程总数	门	150	174
		学时	77500	52200
	其中：课证融通课程数	门	2	5
		学时	136	360
	网络教学课程数	门	5	16
		学时	180	488
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	1	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	800	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500	200
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	0.49
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3187.77	14013.00

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：南京市城建中等专业学校(00179)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	0	3
	其中：A类：留在当地就业人数	人	0	3
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	15	15
	非学历培训学时	学时	2361	2931
	公益项目培训学时	学时	44	26
9	非学历培训到账经费	万元	845.70	855.60

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：南京市城建中等专业学校(00179)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	-
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：南京市城建中等专业学校(00179)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	553	760
2	年生均财政拨款水平	元	2320.80	2252.51
3	年财政专项经费	万元	50.00	71.85
4	教职员工额定编制数	人	43	43
	教职工总数	人	89	125
	其中：专任教师总数	人	75	84
	思政课教师数	人	8	4
	体育课专任教师数	人	2	3
	美育课专任教师数	人	1	1
5	班主任人数	人	22	30
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	553	760
6	其中：学生体质测评合格率	%	100	100.00
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	57	90
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	100.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	3
9	聘请行业导师人数	人	4	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量	课时	0	720
	年支付行业导师课酬	万元	0	5.76
10	年实习专项经费	万元	1.75	2.32
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.61	0.57

南京市城建中等专业学校
质量报告

2024 年度



2025 年 1 月